

МОУ «БОБЫЛЕВСКАЯ ООШ» С.БОБЫЛЕВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ № 9

от 27 февраля 2021 года

Об утверждении плана мероприятий
по повышению объективности оценивания
образовательных результатов ВПР в 2021 году

Для получения объективных образовательных результатов обучающихся при
проведении оценочных процедур в школе в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов в 2021 году .
2. Саяпиной С.Н., ответственной за работу с сайтом, разместить данный документ на сайт до 01.03.2021 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.Б.Щербакова

**План
мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных
результатов ВПР в 2021 году в МОУ «Бобылевская ООШ с.Бобылевка
Романовского района Саратовской области»**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1.	Издание приказа о назначении школьного координатора ВПР	сентябрь	директор	Более качественная подготовка всех участников ВПР к процедуре
1.2.	Издание приказов об организации и подготовке и проведении ВПР по учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	директор	Обеспечение прозрачности и объективности
1.3.	Разработка в ОУ плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР	сентябрь	Школьный координатор ВПР	Обеспечение прозрачности и объективности
1.4.	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	сентябрь	Школьный координатор ВПР	Предупреждение необъективных результатов
1.5.	Издание приказа об итогах проведения ВПР в 2021 году	июнь 2021	директор	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
2. Контроль организации и проведения ВПР				
2.1	Анализ итогов ВПР за 2021 г. на педагогическом совете, ШМО учителей - предметников	май	директор, руководители ШМО	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов
2.2.	Корректировка рабочих программ по всем предметам, включённым в перечень ВПР	Сентябрь	Школьный координатор ВПР, учителя-предметники	Определение задач в разрезе каждого предмета
2.3.	Совершенствование системы ВСОКО	сентябрь	зам. директора по УВР, школьный координатор ВПР	Готовность ОУ к проведению ВПР, прогнозируемость результатов

2.4.	Совершенствование системы внутришкольного контроля с целью предупреждения 'необъективных' результатов промежуточной аттестации. Реализация требований к достижению предметных и метапредметных результатов. Состояние качества преподавания в 4 - 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС (посещение уроков, проверка журналов, тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, контроль индивидуальной работы с обучающимися)	Сентябрь- март	зам. директора по УВР, школьный координатор ВПР, руководители ШМО	Предупреждение необъективных результатов
2.5.	Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР в 2021 году, анализу тем, вызывающих затруднения у отдельных обучающихся.	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР	Приближение статистических данных ОУ по достижению планируемых результатов до среднестатистических по России
2.6.	Организация работы по привлечению независимых наблюдателей при проведении ВПР	по графику проведения ВПР	директор	обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2.7.	Организация консультативной помощи родителям и учителям-предметникам с необъективными результатами ВПР по результатам 2021 года	В течение всего периода	школьный координатор ВПР, руководители ШМО	Повышение качества проведения ВПР
2.8.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь- октябрь	Учителя-предметники	Предупреждение необъективных результатов
2.9.	Анализ по итогам проведения ВПР в 2021 г.	до 31 августа	директор	Комплексный анализ ВПР-2021
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
3.1	Совершенствование работы ШМО по методикам преподавания «западающих» тем, вызывающих у обучающихся трудности при освоении, способом предотвращения типичных ошибок	сентябрь	Руководители ШМО	Качественная подготовка и проведение ВПР
3.2	Организация работы с молодыми педагогами по обеспечению качественной предметной и метапредметной подготовки обучающихся.	октябрь, май	Директор, школьный координатор ВПР	Повышение уровня компетенции педагогов
3.3	Изучение эффективного педагогического опыта ОУ с наиболее объективными результатами ВПР-2021 года на	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР, руководители ШМО	Изучение опыта по организации и проведению ВПР

	заседаниях школьных МО.			
3.4	Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	В течение всего периода	Администрация ОУ	Повышение уровня компетенции педагогов
4. Информационное сопровождение мероприятий				
4.1	Предоставление на официальный сайт ОУ информации об организации и проведении оценочных процедур в 2021 году	В течение всего периода	Школьный координатор координатор ВПР, ответственный за сайт	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
4.2	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
4.3	Проведение собраний с обучающимися по разъяснению значимости проведения оценочных процедур.	По плану ОУ	Школьный координатор ВПР, ответственный за сайт	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
5. Работа по итогам проведения оценочных процедур в 2021 году				
5.1.	Анализ итогов ВПР на педсовете и ШМО	Июнь 2021 г.	Школьный координатор координатор ВПР,	Обсуждение результатов , анализ проблемных зон, определение задач на 2021-2022 учебный год
5.2.	Проведение родительских собраний по анализу итогов проводимых процедур.	По плану ОУ	Классные руководители.	Обсуждение результатов, анализ проблемных зон
5.3.	Проведение работы над проблемными зонами	постоянно	Учителя - предметники	Обеспечение качественной предметной и метапредметной подготовки обучающихся.