|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Расписание 7 класс** | | |  | | |
| **Дата** | | **Изучение нового материала** | | | **закрепление** | | |
| **Понедельник 13.04** | | | | | | | |
| физика | | ТемаРычаг. Равновесие сил на рычаге.. Простые механизмы. П.57,58формулу записать в тетрадь, пример решения в тетрадь | | | Выучить п.57,58тест 1-5: | | |
| ОЗОЖ | | Взаимоотношения с.58-59 | | | Задание № 2 в тетради | | |
| биология | | Тема: «Значение и охрана птиц. Обобщение темы «Класс Птицы»»  § 49 прочитать, выполнить тестовое задание в печатной тетради в рубрике Подведем итоги | | | § 49 выучить, выполнить задания в тетради в рубрике Подведем итоги «Сравнительная характеристика рыб, земноводных, пресмыкающихся и птиц» | | |
| история | | П. 20 изучить, ответить на вопросы стр.55, работаем с картой в параграфе. | | | П.20 выучить новые слова, даты. Тест прилагается. | | |
| алгебра | | Решить №915; № 917; № 921 | | | Выполнить №916;  № 918 | | |
| физкультура | | зарядка | | |  | | |
| **Вторник 14.04** | | | | | | | |
| Обществозн. | | П. 15 изучить, ответить на вопросы «Проверь себя» | | | «В классе и дома» вопросы 1, 5 письменно | | |
| алгебра | | Рассмотреть по учебнику параграф 25 стр 186-188. Решить №960 №951 № 853 | | | №952 №954 | | |
| английский | | Упр.1-3, стр. 91 (найти русские варианты идиом и поговорок), пройти викторину | | | Упр.1,2, стр.56 –прочитать письмо, указать его части, какие подарки получил – подробно | | |
| география | | П. 46 изучить, работаем с атласом, вопросы 2,3 | | | П.46 вопрос 1 письменно  К/карта «Евразия» продолжаем оформлять | | |
| История | | П. 21 изучить пункты 1-3. | | | П.21 новые слова, вопросы 1-3 письменно | | |
| Физ - ра | | зарядка | | |  | | |
| **Среда 15.04.** | | | | | | | |
| изо | | Дизайн и архитектура моего сада | | | Набросок сада | | |
| Алгебра | | Параграф 25 стр 188 — таблицу выучить: Решить №957; № 961 (1;2) | | | № 958; № 962 (1;2) | | |
| Геометр | | П 37 — изучить, все определения и теорему записать в тетрадь и выучить | | | № 271 | | |
| физика | | Тема. Момент силы.п.59 формулы записать в тетрадь, | | | П.59 выучить,решить задачу: Вычислить момент сил, если сила равна 2,3 кДЖ, а длина 25 см. тест 6-7 | | |
| техн | | Тема: «Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок»  Найти информацию по теме | | | Подготовить письменно сообщение по теме (не более страницы рабочей тетради) | | |
| ОБЖ | | Сигналы оповещения в школе. Действие по сигналам «Внимание, всем!» | | | Записать ответы в тетради | | |
| **Четверг 16.04.** | | | | | | |
| Геогр | | П. 46 изучить, работаем с атласом, вопросы 2,3 | | | | П.46 вопрос 1 письменно  К/карта «Евразия» продолжаем оформлять |
| русский | | Синтаксические нормы употребления словосочетаний. (чтение правила пар.10 стр. 302, упр. 59, 60 на стр. 302 письменно) | | | | Упр. 62 стр.303 письменно |
| русский | | Синтаксические нормы употребления словосочетаний. (упр. 61 стр. 303 письменно) | | | | Стр. 306 вопросы для повторения устно, упр 70 стр. 308 письменно |
| литерат | | Ф.А. Абрамов. «О чем плачут лошади». Эстетические и нравственно-экологические проблемы в рассказе (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2303/main/> - посмотреть ролик о биографии автора, прочитать рассказ, дать характеристику рассказчику и лошади, ответить на вопросы: Какие чувства вызывали у рассказчика лошади? Найдите в тексте слова автора. Почему герой испытывает чувство вины перед лошадьми? В каком рассказе мы уже встречали что-то похожее: герой обижает коня, и на земле в наказание наступает вечная зима? Какие сказочные черты присутствуют в этом рассказе? ) | | | | Вопрос №1 в учебнике (устно). Прочитать рассказ «Кукла» |
| Физ-ра | | зарядка | | | |  |
| Англ. | | Упр.1, стр. 92 <https://www.youtube.com/watch?v=RCyfb1loRsg> 2:12:20 сек. Послушайте, прочитайте фразы и диалоги. Что им подарили и какой подарок надо будет поменять? Составьте похожий диалог на эту же тему с другими подарками. | | | | Упр.3, стр.56 (рт) опишите свои воображаемые подарки. |
|  | | | | | | |
| **Пятница 17.04** | | | | | | |
| музыка | Тема: «Симфоническая картина.  «Празднества» К. Дебюсси.»  Найти информацию по теме и прослушать симфоническую картину | | Найти текст и фонограмму песни «9 мая» (девятое мая – весна…)  Текст списать в тетрадь и выучить | | | |
| геометр | П 38. Задача 1. Решение и построение выучить и построить в тетради | | № 284. | | | |
| информ | Оформление реферата « История вычислительной техники». | | Не более 4 листов. Титульный лист. Мне прислать, только титульный лист (правильно оформлен) | | | |
| ф/матем |  | |  | | | |
| Биология | Тема: «Общая характеристика. Внешнее строение. Среды жизни и места обитания млекопитающих»  § 50 прочитать | | § 50 выучить, выполнить задания в тетради | | | |
| технол | Тема: «Безопасные технологии сбора и заготовки грибов»  Найти информацию по теме | | Подготовить письменно сообщение по теме (не более страницы рабочей тетради) | | | |
| **Суббота 18.04** | | | | | | |
| Краевед | Тема: «История развития живых организмов на территории Саратовской области»  § 3.4-3.6 изучить, выполнить задания112,114, 116 | | | § 3.3 прочитать, выполнить в тетради задания 113,115,117 (одно на выбор) | | |
| русский | Исторические изменения в лексике русского языка. (упр 2 стр 311 задания 1-3 устно) | | | Упр 4 стр 313 задание 1 устно | | |
| русский | Предложение – основная единица синтаксиса. (читаем правило стр 314-315, упр 6 стр 315 задание 1 письменно, задние 2 вопр 1 устно) | | | Упр 7 стр 315 задание 1 письменно | | |
| литер | Сила внутренней духовной красоты человека в рассказе Е.И. Носова «Кукла», «Акимыч» (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3071/main/> - ознакомление с биографией автора, составление характеристики Акимыча, вспомнить определение термина «рассказ», ответить на вопросы: Почему автор начинает рассказ с описания природы? Кто виноват в трагическом состоянии природы, почему? О какой еще жестокости повествует Носов в рассказе? С кем при описании сравнивает Носов куклу? Какое чувство вызывает этот отрывок? Кого из героев волнует эта трагедия? Кто такой Акимыч, и что связывает автора с ним? Что может вынести детство из этих картин жизни? Что намерен сделать Акимыч с куклой? кто же должен бороться со злом? Как называют человека, который не хочет замечать зло? К чему может привести равнодушие?) | | | Вопросы № 1,2 в учебнике, прочитать рассказ «Живое пламя» | | |
| Англ | Упр.1 (переведите фразы), 2, стр.93 Прочитайте, переведите выделенные слова. | | | Упр.4, стр. 93 | | |
|  |  | | |  | | |

При ответах на вопросы **тупо ничего не списывайте** с учебника (оценка будет соответствующая), все своими словами как отвечаем в классе.

Тест физика

1 вариант

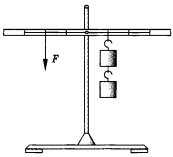
**А1.** Рычаг применяют для получения выигрыша

1) в работе  
2) в скорости  
3) в силе  
4) в мощности

**А2.** Плечом силы называется

1) расстояние от точки приложения силы до точки опоры  
2) кратчайшее расстояние от точки опоры до линии действия силы  
3) длина вектора силы  
4) расстояние между двумя действующими силами

**А3.** К рычагу приложена сила *F*, как показано на рисунке. Если одно деление шкалы соответствует 10 см, то пле­чо силы *F* равно

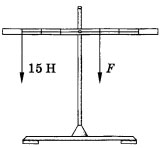


1) 10 см  
2) 20 см  
3) 30 см  
4) 40 см

**А4.** На невесомом рычаге уравновешены два груза масса­ми 2,4 кг и 6 кг. Отношение плеч этого рычага равно

1) 3  
2) 1  
3) 0,5  
4) 2,5

**А5.** Для того чтобы рычаг, показанный на рисунке, нахо­дился в равновесии, сила *F* должна быть равна



1) 5 Н  
2) 15 Н  
3) 30 Н  
4) 45 Н

**А6.** К рычагу приложена сила 30 Н, плечо этой силы рав­но 20 см. Момент этой силы равен

1) 1,5 Н·м 2) 150 Н·м 3) 6 Н·м 4) 600 Н·м

**А7.** Если силу уменьшить в полтора раза, а плечо силы увеличить в полтора раза, то момент силы

1) не изменится  
2) увеличится в 1,5 раза  
3) уменьшится в 2,25 раза  
4) увеличится в 2,25 раза

Тест по теме: Момент силы. Равновесие рычагов

история

Вариант 1. Задания части 1

В 1589 году в жизни Русской Православной церкви (РПЦ) произошло важное событие. Что это за событие?

Прошёл первый Церковный Собор

Введено патриаршество на Руси

Проведена Церковная реформа.

Главой РПЦ стал царь Борис Годунов.

В 1598 году окончательно в состав России вошли эти территории:

Крымского ханства

Сибири

Дальнего Востока

Центральной Азии

К какому периоду истории России относится понятие «семибоярщина»?

Правления Петра Первого

Смутного времени

Правления Екатерины Второй

Периоду дворцовых переворотов.

Какая династия русских князей стала править в России после окончания смутного времени?

Рюриковичей

Годуновых

Романовых

Михайловых

Какое собрание представителей народа избрало Михаила Федоровича новым русским царём в начале XVII века?

Боярской думой

Земским собором

Государственным советом

Семибоярщиной

В 1662 году в Москве вспыхнул народный бунт, который получил название…

Медный

Соляной

Хлебный

Народный

7. Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:

А. Василий Шуйский Б.Михаил Фёдорович Романов В. польский королевич Владислав

Г. Алексей Михайлович Романов

8. Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

А. Судебник Б. Закон государства Российского В. Русская правда

Г. Соборное уложение

9. Какое сословие в 18в. было фактически бесправным:

А. мещанство Б. крепостные крестьяне В. наёмные рабочие Г. духовенство

10. Мануфактура - это:

А. сельскохозяйственное предприятие Б. предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике В. объединение цехов Г. объединение ряда владельцев ремесленных мастерских

11. Что из названного относится к итогам Смуты:

А. ослабление государственных структур Б. установление урочных лет

В. начало создания банковского дела Г. начало созыва Земских соборов

12. Освобождение Москвы от польских интервентов удалось благодаря действиям:

А. Семибоярщины Б. Первого ополчения В. Второго ополчения

Г. Михаила Фёдоровича Романова

1. Соотнесите термины и определения, соответствующие этим терминам:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мануфактура | 1. Категории населения, поддерживающие кого-либо |
| 1. Мелкотоварное производство | 1. Система хозяйственных связей и обмен товаров между различными частями страны, основанной на экономической специализации районов |
| 1. Всероссийский рынок | 1. Система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке. |
| 1. Социальная база | 1. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике |